



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ENNA "KORE"

## FACOLTÀ DI SCIENZE ECONOMICHE E GIURIDICHE

Corso di studi in Giurisprudenza, Classe di Laurea: LMG/01  
Anno Accademico 2021/2022

<b>Insegnamento</b>	Statistica Sociale
<b>CFU</b>	6
<b>Settore Scientifico Disciplinare</b>	SECS-S/05
<b>Metodologia didattica</b>	Lezioni frontali
<b>Nr. ore di aula</b>	36
<b>Nr. ore di studio autonomo</b>	114
<b>Nr. ore di laboratorio</b>	0
<b>Mutuazione</b>	No
<b>Annualità</b>	V
<b>Periodo di svolgimento</b>	II semestre

<b>Docente</b>	<b>E-mail</b>	<b>Ruolo<sup>i</sup></b>	<b>SSD docente</b>
Fabio Aiello	<a href="mailto:Fabio.aiello@unikore.it">Fabio.aiello@unikore.it</a>	PA	SECS-S/05

<b>Propedeuticità</b>	No
<b>Sede delle lezioni</b>	Facoltà di Scienze Economiche e Giuridiche

### Orario delle lezioni

Gli orari di lezione saranno pubblicati sulla pagina web del corso di laurea prima dell'inizio delle lezioni:  
<https://www.unikore.it/index.php/it/attivita-didattiche-giurisprudenza/giurisprudenza-calendario-lezioni>

### Obiettivi formativi

L'obiettivo formativo principale è l'introduzione ai concetti base della Statistica descrittiva, intesa come disciplina fondamentale nel processo di acquisizione della conoscenza scientifica sui fenomeni economico-sociali e sui processi che ne possono spiegare l'evoluzione e l'interazione. Il corso di Statistica sarà prevalentemente dedicato ai metodi della Statistica Descrittiva utili a fornire gli strumenti pratici e teorici relativi alla misura, al rilevamento ed al trattamento dei dati. Particolare attenzione sarà rivolta alla relazione esistente fra la natura dei dati e i metodi usati per analizzarli.

### Contenuti del Programma

<b>Argomento</b>	<b>Lez. Front.</b>	<b>Eserc.</b>	<b>Tot.</b>
I concetti fondamentali. La natura dei fenomeni e le scale di misura	3	1	3
L'organizzazione dei dati in tabelle: le distribuzioni di frequenza	3	1	6
La sintesi numerica: indici di posizione e variabilità	5	2	11
Le rappresentazioni grafiche	2	1	13
L'organizzazione dei dati bivariati in tabelle di contingenza/doppie	4	2	17
Calcolo delle Probabilità: esperimenti casuali e definizione assiomatica	4	1	21
Probabilità condizionata e Regola di Bayes	5	2	26
Studio di relazioni tra due variabili	6	1	32
Cenni sulle variabili casuali	4	2	36

### Risultati di apprendimento (descrittori di Dublino)

I risultati di apprendimento attesi sono definiti secondo i parametri europei descritti dai cinque descrittori di Dublino.

#### 1. Conoscenza e capacità di comprensione:

Lo Studente al termine del corso dovrà dimostrare conoscenza sufficiente degli argomenti oggetto del corso stesso, acquisizione della capacità di linguaggio proprio della disciplina e di comprendere i percorsi



tipici della disciplina, dalla rilevazione e organizzazione dei dati alle analisi statistiche e, infine, al commento delle informazioni e della conoscenza da esse derivate.

2. **Conoscenza e capacità di comprensione applicate:**

Lo studente dovrà essere in grado di affrontare e risolvere i problemi applicativi relativi agli argomenti teorici trattati nel corso.

3. **Autonomia di giudizio:**

Lo studente dovrà essere in grado di riconoscere e adoperare opportunamente gli strumenti teorici forniti per condurre operativamente analisi uni e bivariate.

4. **Abilità comunicative:**

Lo studente dovrà acquisire la capacità di esporre, con un linguaggio appropriato, in modo esaustivo e corretto le conoscenze e le tecniche acquisite durante il corso.

5. **Capacità di apprendere:**

Lo studente dovrà acquisire anche autonomamente mediante la consultazione di testi idonei, le conoscenze statistiche necessarie.

---

**Testi per lo studio della disciplina**

- Cicchitelli G, D'Urso P, Minozzo M. (2017). Statistica: principi e metodi. 3/Ed. Pearson.
- Di Ciaccio A.; Borra S. (2014). *Statistica – metodologie per le scienze sociali*. Ed. III. McGraw-Hill.
- Newbold P. (2010). Statistica, Addison Wesley Pearson.
- Piccolo D. (2010). Statistica per le decisioni. Il Mulino.
- Alan Agresti and Barbara Finlay (2009). Statistica per le scienze sociali. Pearson Prentice Hall
- Ian Diamond, Julie Jefferies (2006). Introduzione alla statistica per le scienze sociali (II ed.). McGraw-Hill.
- Monti A.C. (2003). Introduzione alla Statistica. Edizioni Scientifiche Italiane.

---

**Modalità di accertamento delle competenze**

La valutazione finale del raggiungimento degli obiettivi di apprendimento della materia si fonda su una singola prova scritta, tesa ad accertare l'acquisizione delle competenze sia in ambito teorico, rispondendo a domande sugli argomenti del programma affrontati in aula, sia pratico, risolvendo esercizi del tutto simili a quelli delle esercitazioni in aula. La prova scritta sarà pertanto composta da trenta (30) quesiti, alcuni a risposta chiusa, altri a risposta aperta. A ciascuno di essi sarà assegnato un voto pari a 1/30esimo e la prova si intenderà superata, come di consueto, al conseguimento di una votazione minima pari a 18/30.

---

**Date di esame**

Le date di esami saranno pubblicate sulla pagina web del corso di laurea prima dell'inizio della sessione d'esami: <https://www.unikore.it/index.php/it/esami-giurisprudenza/giurisprudenza-calendario-esami>.

---

**Modalità e orario di ricevimento**

Durante il semestre (II) indicato per l'erogazione della didattica, il ricevimento studenti si svolgerà presso lo studio 21, sito al P.T. del 64 Rooms; giorno e orario del ricevimento e/o le eventuali variazioni e/o periodi di sospensione, saranno pubblicati sulla pagina "Docente", sull'apposita sezione del sito:

<https://unikore.it/index.php/it/giurisprudenza-persone/giurisprudenza-docenti/itemlist/category/2843-prof-fabio-aiello>

---

<sup>i</sup> PO (Professore Ordinario), PA (Professore Associato), RTD (Ricercatore a Tempo Determinato), RU (Ricercatore Universitario), DC (Docente a contratto).